***Открытый просмотр по развитии мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста на тему: «Солнышко в ладошке»***

**Цель**: Развивать речь детей посредством игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:** Развивать координацию движений обеих рук, навык работы ведущей рукой.

Формировать контроль за мышечным тонусом пальцев ,координацию движений рук и зрения.

Учить ритмично, четко и внятно рассказывать стихотворения, согласовывать движения

рук   и пальчиков со словами, свои действия с действиями других детей.

Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание , память, мышление.

Формировать познавательный интерес, усидчивость, любознательность, самостоятельность, интерес к занятиям , к развивающим играм.

Развивать умение реагировать на инструкцию воспитателя, выполнять задание, доводить

дело до конца, взаимодействовать со сверстниками.

Методы и приемы: Игровой прием, использование пособий,  вопросы, упражнения для развития мелкой моторики рук.

Оборудование: Кукла –перчатка, прищепки, миски с крупой, шапочки- мышек, солнышо.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу. Встают в круг.

- Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся !

- Возьмитесь за руки, посмотрите друг  на друга и улыбнитесь!

- Молодцы! Проходите сюда, присаживайтесь на подушечки.

****

** Сюрпризный момент:**

Из-за ширмы появляется девочка.

М. : Здравствуйте ребята !Меня зовут Маша я очень люблю играть!

А вы любите? Приготовьте свои ручки  будем играть!

**Пальчиковая гимнастика :**

Этот пальчик дедушка ,

Этот пальчик   бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я

Вот и вся моя семья!

М.: Я хочу загадать вам загадку :

Ночью  спрячется оно

Станет во дворе темно

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное  ( солнце  )

-Правильно солнышко!

М.: Ой ,что –то солнышко загрустило , совсем его тучка закрыла .

- Не грусти, Маша, мы с ребятами развеселим  солнышко!

- Давайте расскажем стишок для солнышка!

**Пальчиковая гимнастика** :

Светит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнатку,

 Мы захлопаем  в ладоши,

Очень рады солнышку!

М.: Наверное солнышко лучики потеряло , надо помочь ему их найти.

Раздает детям карандаши.

Вопросы : Какого цвета карандаши? ( желтого )

                     На что они похожи?    (на лучики )

**Массаж рук.**

 Катать карандаш  между ладонями.

 В.: Потрите лучики между ладонями ,чтобы они засверкали!

А теперь по очереди подойдите к столу и положите лучики вокруг солнышка!

Посмотрите как засияло наше солнышко ! Какое оно? (веселое, красивое, желтое )

М.: Молодцы ребята ! А вы любите делать подарки ?

Так давайте, чтобы солнышко согревало нас еще больше, подарим ему лучики .

В.: Садитесь за столы. У каждого из вас лежит вот такое веселое солнышко.

А лучики  я предлагаю сделать из прищепок, которые лежат в корзиночках.

Маша помогает детям .

Вопросы:

Какого цвета лучик прищепил?

Сколько лучиков?

Какие лучики  цветом?

Детские работы вывешиваются на магнитную доску.

В.: Все рады солнышку! И дети, и  звери, и  птички и даже маленькие мышки

радуются  солнышку!

Одеть шапочки мышек.

Вопрос : Как пищат мышки?

Игра « Вышли мыши как –то раз».

М.: Солнышку очень понравилось играть с вами и оно приготовило вам сюрприз!

** Сухой бассейн**

А сюрприз спрятан вотв этих   мисках с горохом .

Подойдите к столам, опустите ручки  и пошевелите  пальчиками .

Дети ищут шоколадных матрешек  в горохе .

М.: Ребята , вы сегодня очень хорошо играли  и занимались !

Погладьте себя по головке, теперь соседа.

Маша с солнышком прощается с детьми.

