Годовой отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре за 2016–2017 учебный год

Я, Исраилова Аза Сэрайлеевна  **работаю в должности инструктор по Ф**ИЗО в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждение детский сад № 1 *«Тополек»* и отвечаю за организацию всей **физкультурно-оздоровительной работы** в дошкольном учреждении.

**Физическое** воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой *«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»* / Под редакцией Васильевой М. А,Комаровой Т. С., Вераксы Н. Е.

**Физкультурно-оздоровительную работу** в учреждении осуществляют педагоги и **инструктор по ФИЗО**.

В **работе** используются методические **разработки**

Аслаханов С-А *«****Берин каде ловзарш****»*;

Н.В Полтавцева  *«****Физическая культура – дошкольном детстве****»* ;

Л. И. Пензулаевой *«****Физическая культура в детском саду****»* *(ФГОС)*.

«Содержание образовательной области *«****Физическая культура****»* направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям **физической культурой**, гармоничное **физическое** развитие через решение следующих специфических задач:

• развитие **физических качеств***(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)*;

• накопление и обогащение двигательного опыта детей *(овладение основными движениями)*;

• формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и **физическом совершенствовании**.

В этом **учебном** году планировала и осуществляла свою **работу** в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. На каждую группу составлялось планирование **учебной деятельности**. В течение **рабочего** периода на каждую возрастную группу подготовили комплексы утреней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились воспитателями.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, **физического развития и физической подготовленности**.

Организованная деятельность по **физической культуре** с детьми возрастных групп планируется и проводится в актовом зале и на спортивной площадке под моим руководством. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их **физического** и психического развития:

• разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;

• варьирование **физической** нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

• в каждой группе организованы мини спортивные уголки;

• широко используются разнообразные формы организации **физической активности детей**: утренняя зарядка, организованная деятельность, на улице, **физкультминутки**, подвижные игры и развлечения, **физкультурные** праздники и Дни здоровья.

В системе **физического** воспитания в детском саду используются следующие организованные формы **работы** двигательной деятельности детей:

• утренняя гимнастика;

• профилактическая гимнастика после сна;

• **физкультура** в актовом зале, в группе и на улице;

• **физкультминутки**;

• пальчиковая гимнастика;

• оздоровительный бег;

• праздники, развлечения, досуги;

• соблюдение двигательной активности в течение дня;

• упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;

• закаливающие мероприятия *(воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)*

Регулярно проводились по два занятия в неделю в зале + одно занятие на прогулке.

За **отработанный учебный** год по плану проводились **физкультурные мероприятия**, где была проведена совместная **работа инструктора по физической культуре**, воспитателей и музыкального руководителя:

**Физкультурный праздник**: *«Вот и стали мы на год взрослей»*; *«Здравствуй осень золотая», «В гости к елочке»*

**Физкультурное развлечение***«Малые зимние игры»*;

**Физкультурно**-музыкальный праздник посвященный Дню защитника Отечества:

*«День защитника Отечества»*;

**Физкультурно**-музыкальный праздник посвященный Дню 8 марта *«Мамочка любимая»*

**Физкультурное развлечение**, «*В гости к солнышку»;*

Ежеквартально оформляла спортивный уголок , где были освещены вопросы **физического** воспитания как для родителей, так и для воспитателей. Были изготовлены дорожки по профилактики плоскостопия и правильной осанки.

В этом **учебном** году были проведены следующие консультации для родителей:

*«Игры с использованием нестандартного оборудования»*.

*«Движение- жизненно необходимый потребность »*;

*«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»*.

Также были проведены следующие консультации для педагогов

«*Интегрированное физкультурные занятия»,*

*«Физическое развитие средствами народной игривой культуры»*

**Работала** над темой по самообразованию *«*Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС*»*.

Показала мастер класс для педагогов на тему: «Профилактика плоскостопия и сколиоз».

В конце года для отслеживания динамики **физических** качеств дошкольников провела мониторинг во всех возрастных группах. **Физические** способности как скоростно-силовые качества: дальность броска набивного мяча из-за головы; прыжок в длину с места; координационные способности – метание мешочка с песком на дальность; бег на 10 метров; бег на 30 метров.

Вывод: Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования **разработанной** системы внедрения здоровьесберегающих технологии в **физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ**.

Главное в моей **работе** было помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к **физической культуре и спорту**. Основным направлением в моей **работе** является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание.

Свою **работу в учебном** году считаю успешной.