Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТОПОЛЕК» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ-УЗЛОВАЯ**

**ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

(ГБДОУ № 1 «Тополек» ст. Червленная-Узловая Шелковского муниципального района»)

Нохчийн Республикан Правительствон школал хьалхарчу дешаран комитет

**Школал хьалхарчу дешаран пачхьалкхан бюджетан учреждени**

**«ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**ОЬРЗА-ГIАЛИН «ТОПОЛЕК» БЕРИЙН БЕШ № 1»**

(«Шелковски муниципальни кIоштан Оьрза-ГIалин «Тополек» ШХЬДПБУ № 1)

Годовой

отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре

2019-2020 учебный год

 Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Свою работу в течении 2019-2020 учебного года строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие: Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.

Оздоровительные: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

Развивающие: Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости). Повышение активности и общей работоспособности.

Воспитывающие: Формировать  интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

В 2019-2020 учебном году планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовила комплексы утреней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились мною и воспитателями.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

 Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

 Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

 Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

 Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

 Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

 Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

 Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги: «День знаний», «Неделя здоровья», «Играй, детвора!», «Сказочные эстафеты», «Здравствуй зимушка Зима», «Страна зимних игр и развлечений». Музыкально - спортивный праздник «Есть у армии сыны», «Чем зимою нам заняться?», «Пришла весна, разбудим мишку ото сна»

С начала учебного года в каждой группе пополнялись спортивные центры, обновлялись стенды для родителей в группах по вопросам физического воспитания детей. Регулярно размещала материал по физкультурно-оздоровительной работе на стенде, на сайте ДОУ и на личном сайте, где были освещены вопросы физического воспитания, как для родителей, так и для воспитателей. В своей педагогической деятельности я уже давно использую информационные компьютерные технологии: составляю планирование; оформляю диагностику физической подготовленности детей в виде схем, диаграмм; оформляю картотеки, методические материалы.

В этом учебном году были размещены следующие консультации и рекомендации для родителей: «Адаптация детей в детском саду». Памятка «Ребенок с ОВЗ: 10 заповедей для родителей», «Игры детей летом» Наглядная информация-консультация на стендах: «Профилактика плоскостопия», «Как приучить детей делать утреннюю гимнастику», «Укрепляем мышцы спины пресса- формирование правильной осанки»

Консультации для педагогов: «Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду», «Утренняя гимнастика и вариативность ее содержания», «Предметно-пространственно развивающая среда ДОУ по физическому развитию», «Подвижные игры как средство гармоничного развития

дошкольников», «Подвижные игры в системе коррекционной работы»

Так же провела мастер – класс для педагогов на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области Физическое воспитание в соответствии с ФГОС»

**Онлайн - тестирование:** «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Удостоверение от 17.04.2020г

**В следующем учебном году планирую:**

- в следующий учебный год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений;

- активизировать работу с родителями, воспитателями и мед. сестрой;

- совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;

- приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.

Инструктор по ФК А.С. Исраилова