**Тема:** «Использование здоровье-сберегающих технологий в работе с детьми в ДОУ».

 **Цель:** Укрепление здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, развитие личности ребенка. Повысить собственную профессиональную квалификацию по внедрению современных здоровье-сберегающих технологий. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.

 **Задачи:** Продолжать изучить современные здоровье-сберегающие технологии. Привлечь родителей и воспитателей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада технологий здоровьесбережения. Сформировать у детей основы здорового образа жизни. Повысить педагогические знания родителей в вопросах оздоровления детей; формирование ответственности за здоровье своих детей, мотивации на здоровый образ жизни.

 **Актуальность.** Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования в соответствии с Законом «Об образовании». Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Но, по данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья детей дошкольного возраста снижается. И поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Технологии, как эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, получили название «здоровьесберегающие технологии».

**План**

**работы по повышению квалификации в межаттестационный период**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Практический выход** |
| Сентябрь | Оформление «Паспорта здоровья детей».Разработка конспекта ООД Мониторинг | Обозначение целей и задач работы на 2020-2021 учебный год«Путешествие в Страну здоровья». |
| Октябрь | Оформление картотек:  | «Игры по ЗОЖ»,«Пальчиковые игры». |
| Ноябрь  | Разработка конспекта ООД Разработка презентации  | «Волшебный лес»«Режимные моменты и ЗОЖ» |
| Декабрь | Оформление картотек: Разработка конспекта ООД  | «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста» «Репка» |
| Январь | Консультация для педагоговОформление картотек:  | «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения»«Игровой массаж» |
| Февраль | Папка передвижка Консультация на тему  |  «Здоровье детей зимой»«Система здоровьесберегающих технологий» |
| Март | Индивидуальные беседы Мастер – класс для педагогов Разработка конспекта ООД  |  «Что нужно знать о закаливании» «Изготовление дорожек здоровья»«Волшебные флажки» |
| Апрель  | Разработка конспекта ООД Анкетирование среди родителей | «Как мы на луну летали» «Здоровый малыш!» |
| Май | Мониторинг Презентация Подведение итогов | Физическая подготовленность  «Организация подвижной активности детей на прогулке»Обобщение результатов работы по теме на заседании методического объединения  |

Литература:

1. Береснева З. И. «Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ» Творческий Центр 2008

2.Терновская С. А., Теплякова Л. А. «Создание здоровье сберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении»

3.Галанов А. С. «Оздоровительные игры для дошкольников» – СПб.: Речь 2007.

4.Галанов А. С. «Игры, которые лечат» - М.: Творческий Центр 2006

5.И.В.Кравченко,Т.Л.Долгова. “Прогулки в детском саду”

6.Маханева М. Д. «Здоровый ребенок» – М.: АРКТИ, 2004.

7.Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» - М.: Владос 2004.

8.Потапчук А. А. «Лечебные игры и упражнения для детей» – СПб.: Речь 2007.

9.Ахутина Т. В. «Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход»

10.Ковалько В. И. «Здоровьесберегающие технологии» – М.: ВАКО, 2007.

11.П.П.Буцинская,В.И.Васюкова,Г.П.Лескова“Общеразвивающие упражнения в детском саду”

12.Пензулаева Л. И. «Комплексы оздоровительной гимнастики» М. "Просвещение"

Вареник Е. Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5 – 6 лет» М.: ТЦ Сфера 2008.

В.Г.Фролов, Г.П.Юрко «Физкультурные занятия на воздухе»

Сухарев А. Г. «Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России»

Смирнов Н. К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога»

 **Тема:**«Использование здоровье-сберегающих технологий в работе с детьми в ДОУ».

 **Цель:** Укрепление здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, развитие личности ребенка.

повысить собственную профессиональную квалификацию по внедрению современных здоровье-сберегающих технологий. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.

 **Задачи:** Изучить современные здоровье-сберегающие технологии.

Привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.

 **Актуальность:** В соответствии с Законом “Об образовании” здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос об укреплении и сохранении здоровья на сегодняшний день стоит очень остро. Медики отмечают тенденцию к увеличению числа дошкольников, имеющих различные функциональные отклонения, хронические заболевания. Исходя из этого, одна из годовых задач нашего ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников осознанного отношения к собственному здоровью».

Формирование личности, поддержание на необходимом уровне физического и психического здоровья ребенка начинается с его рождения и продолжается в дошкольном возрасте. Воспитание у дошкольников осознанного стремления к здоровому образу жизни способствует сохранению здоровья, данного ему природой.

**План**

**работы по повышению квалификации в межаттестационный период**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| Работа с детьми | Изучение литературы по данной теме.Оформление «Паспорта здоровья детей»ООД «Путешествие в Страну здоровья». Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей по ЗОЖ. | Сентябрь-  |
| Оформление картотек:«Игры по ЗОЖ»,Использование на занятиях «Пальчиковые игры». | Октябрь |
|  ООД | Ноябрь |
| Оформление картотек: | Декабрь |
| ООДПрезентация  | Январь  |
| Мониторинг | Сентябрь Май  |
| ООД | Февраль  |
| Выставка литературы и наглядного материала для внедрения здоровьесберегающих технологий.Наглядная агитация   «Уголок здоровья». | Декабрь |
| Анкетирование среди родителей «Здоровый малыш!».Индивидуальные беседы «Что нужно знать о закаливании». | Март |
| Семинар - практикум: «Изготовление дорожек здоровья».Родительское собрание «О здоровье всерьез».Оформление стенгазеты: «Неболей-ка». | Апрель  |
| Работа с педагогами | Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий».Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения». ООД  | Декабрь |
| Посещение  ООД у воспитателей ДОУ Мастер – класс: «Игровой массаж». | Апрель  |
| Отчет по теме  | Май  |

Перспективный план работы на 2017-2018 учебный год

**Самореализация**

Содержание деятельности- *Сроки исполнения*

1. Подбор литературы по теме - *сентябрь-октябрь*

2. Изучение литературы по данной теме. - *сентябрь-май*

3. Разработка перспективного плана работы с детьми в подготовительной группе по здоровьесбережению - *сентябрь*

4. Разработка конспекта НОД «Урок здоровья в лесной школе». -*сентябрь*

5. Самоанализ НОД «Урок здоровья в лесной школе». - *октябрь*

6. Оформление картотек для каждой возрастной группы: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры». - *ноябрь-январь*

7. Разработка перечня необходимого оборудования для уголков здоровья в каждой возрастной группе. - *октябрь- январь*

8. Разработка плана «Неделя здоровья» -*октябрь; март*

9. Разработка проекта «В стране Здоровячков». - *январь*

10. Разработка памяток, буклетов и консультаций для родителей по данной теме - *январь - май*

11. Разработка спортивного развлечения: «В здоровом теле - здоровый дух»- *март*

12. Разработать перспективные планы работы с детьми валеологического просвещения для всех возрастных групп - *январь- апрель*

13. Подготовка к выступлению на пед. совете, оформление материала. -*май*

**Работа с детьми**

1. Проведение утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток и т. д. - *Ежедневно*

2. Проведение занятий по ФИЗО, в т. ч. с инструктором по ФИЗО. - *3 раза в неделю*

3. Открытое мероприятие НОД «Урок здоровья в лесной школе». -*октябрь*

4. Неделя здоровья в ДОУ. - *Октябрь, апрель*

5. День открытых дверей. - *апрель*

6. Спортивные состязания с детьми других групп- *январь*

7. Подготовка к спектаклю «Как Тимоша здоровье закалял»- *февраль*

8. Показ спектакля детям младших групп - *апрель*

9. Проекта «В стране Здоровячков». *апрель*

**Работа с родителями**

1. Консультации по теме *Ежемесячно*

2. Индивидуальные беседы с детей по ЗОЖ - *По необходимости, по запросу в течение года*

3. Неделя здоровья *Октябрь; апрель*

4. Оформление папки – передвижки: «Виды здоровьесберегающих технологий» - *январь*

5. Родительская гостиная: «В здоровой семье- здоровые дети!» *март*

6. День открытых дверей. Просмотр образовательной деятельности по ЗОЖ - *апрель*

**Работа с педагогами**

1. Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения». *февраль*

2. Посещение открытых мероприятий у воспитателей других ДОУ по теме самообразования. *сентябрь- май*

3. Презентация проекта «В стране Здоровячков». - *апрель*

4. Обобщение результатов работы по теме на пед. совете. *май*

5. Оформление памятки «Организация здоровьесберегающего пространства в группах. *май*