**Тема:**«Использование здоровье-сберегающих технологий в работе с детьми в ДОУ».

**Цель:**Укрепление здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, развитие личности ребенка.

повысить собственную профессиональную квалификацию по внедрению современных здоровье-сберегающих технологий.

здать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств фи**Задачи:** Изучить современные здоровье-сберегающие технологии.

Созического воспитания.Привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.

**Актуальность:** В соответствии с Законом “Об образовании” здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос об укреплении и сохранении здоровья на сегодняшний день стоит очень остро. Медики отмечают тенденцию к увеличению числа дошкольников, имеющих различные функциональные отклонения, хронические заболевания. Исходя из этого, одна из годовых задач нашего ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников осознанного отношения к собственному здоровью».

Формирование личности, поддержание на необходимом уровне физического и психического здоровья ребенка начинается с его рождения и продолжается в дошкольном возрасте. Воспитание у дошкольников осознанного стремления к здоровому образу жизни способствует сохранению здоровья, данного ему природой.

Главный фактор развития личности - активность, обеспечивающая приспособление организма к условиям окружающей среды. Двигательная активность - необходимое условие, определяющее здоровье, физическую и умственную работоспособность ребенка. Двигательная активность ребенка - естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием формирования основных структур и функций организма, одним из способов познания мира и ориентировки в нем. Это способствует всестороннему развитию и воспитанию детей.

**План**

**работы по повышению квалификации в межаттестационный период**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Практический выход** |
| Сентябрь | Сивцова А.М. «Использование здоровье-сберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях»  Методист. – 2007.Назаренко Л. Д. «Оздоровительные основы физических упражнений» - М., 2002. | Обозначение целей и задач работы на 2019-2020 учебный год |
| Октябрь | Береснева З. И. «Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ» Творческий Центр 2008Терновская С. А., Теплякова Л. А. «Создание здоровье сберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении» | Оформление оборудования для уголков здоровьяконсультация для родителей: «Как приучить детей делать утреннюю гимнастику»Консультация для педагогов: «Виды здоровье-сберегающих технологий и особенности методики проведения» |
| Ноябрь | Галанов А. С. «Оздоровительные игры для дошкольников» – СПб.: Речь 2007.Галанов А. С. «Игры, которые лечат» - М.: Творческий Центр 2006И.В.Кравченко,Т.Л.Долгова. “Прогулки в детском саду” | Консультация для педагогов: «Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду»Оформление картотек «Пальчиковая гимнастика» |
| Декабрь | Маханева М. Д. «Здоровый ребенок» – М.: АРКТИ, 2004.Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» - М.: Владос 2004. | Оформление картотек «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна»Консультация для родителей «Закаливание детей – воздушные и солнечные ванны, водные процедуры» |
| Январь | Потапчук А. А. «Лечебные игры и упражнения для детей» – СПб.: Речь 2007.Ахутина Т. В. «Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход» | Мастер – класс Тема: «Использование здоровье-сберегающих технологий в образовательной области Физическое воспитание в соответствии с ФГОС»Консультация для родителей «Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход» |
| Февраль |  Ковалько В. И. «Здоровьесберегающие технологии» – М.: ВАКО, 2007.П.П.Буцинская,В.И.Васюкова,Г.П.Лескова“Общеразвивающие упражнения в детском саду”Пензулаева Л. И. «Комплексы оздоровительной гимнастики» М. "Просвещение" | Семинар-практикум для педагогов «Формирование валеологического сознания у дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи»Оформление картотек: «Дыхательная гимнастика», «Релаксация», |
| Март | Вареник Е. Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5 – 6 лет» М.: ТЦ Сфера 2008.В.Г.Фролов, Г.П.Юрко «Физкультурные занятия на воздухе» | Консультация для педагогов «Система здоровье сберегающих технологий в ДОУ».ООД для педагогов «Юные туристы» |
| Апрель  | Сухарев А. Г. «Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России»Смирнов Н. К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога» | Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»Картотека: «Гимнастика для глаз», «Физминутки»Консультация для воспитателей «Утренняя гимнастика и вариативность ее содержания» |
| Май | Подведение итогов. | Оформление стенгазеты: «Неболей-ка».Выставка литературы и наглядного материала для внедрения здоровье-сберегающих технологийМастер – класс по проведению гимнастики для глаз. |