**Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по физической культуре**

**во второй младшей группе «Бельчата»**

**на тему: «В гости к Мише»**

**Интеграция образовательных областей:** **Физическое развитие,** Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: Реализация новых форм *(игровая деятельность)* в **занятиях по физической культуре**, направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада.

**Задачи**:

1. Развивающие. Развивать ловкость, меткость, координацию движений, равновесие. Содействовать развитию мелкой моторики руки при захватывании *«ягод»*.

2. Обучающие. Учить детей ходить и бегать друг за другом, сохранять равновесие при ходьбе по доске и по кочкам, в прыжках упражнять в приземлении на полусогнутые ноги, учить бросать шишки в корзину.

3. Воспитательные. Формировать положительное отношение и интерес к движениям, воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.

нестандартного оборудования: дорожки здоровья, кочки.

Оборудование: Доска 15 см шириной, мостик через ручеек, шишки на каждого ребенка, картонные ягоды трех цветов, дорожка здоровья, корзины 3 цветов, куклы Маша, Миша, белочка. Фонограмма звуков леса и музыка из м. ф. *«Маша и медведь»*.

Ход **занятия**: Ребята, сегодня к нам пришли **гости**, посмотреть, как вы играете, давайте поздороваемся.



-Здравствуйте!

*(показываю куклу Машу)* Ой, смотрите, кто пришел к нам в **гости**? *(к нам в****гости пришла кукла Маша****)*. Из какой она сказки? Маша идет в **гости к Мише** и она приглашает нас вместе отправиться в путешествие. Мы пойдем через лес, по пути будем вместе играть и заданья выполнять. Согласны?



Звучит фонограмма леса.

Подвижная игра: «По ровненькой дорожке».

-По ровненькой дорожке шагают наши ножки, вот так вот так, шагают наши ножки!

-по ровненькой дорожке бегут наши ножки, вот так вот так, бегут наши ножки.

-А теперь по камушкам прыг-скок, прыг-скок,

-По ровненькой дорожке идут наши ножки, высоко шагают, на цветочки не ступают. *(Использовать дорожку здоровья)*.



Вот мы и пришли.

А кто это вместе с нами прыгает? Белочка! Она просит нас помочь собрать шишки. Будем шишки собирать, вместе с белочкой играть. Скорей к елке подходите в руки шишки вы берите. *(Дети находят шишки возле елки и берут в руки)*



ОРУ *(с шишками)*

1. *«Высокие елочки»*.

И. п. - Основная стойка, руки с шишками внизу.

1- руки с шишками вверх, подняться на носки, посмотреть вверх.

2- И. п *(5-6 раз)*

2. «*Елка с шишками и качается от ветра»*

И. п- ноги на ширине плеч, руки с шишками внизу.

1- поднять руки вперёд- вверх,

2- наклон туловища в одну сторону

3- наклон туловища в другую сторону

4- И. п. *(5-6 раз)*

3. *«Шишки упади на землю»*

И. п. - основная стойка, руки внизу.

1- присесть, положить шишки на пол

2- вернуться в и. п.

3.- присесть, взять шишки 4.- вернуться в и. п. *(6 раз)*

4*. «Нам весело в лесу».*

И. п. - лежа на животе, ноги выпрямлены, руки согнуты в локтях, предплечья приподняты, голова на ладонях. Выполнять сгибание и разгибание ног. Шишки положить на пол.

А теперь поможем белочке собрать шишки. Нужно попасть шишкой в корзинку. Встанем у края коврика и бросаем. (*Дети кидают шишки в корзину с расстояния 1,5 метра.)*

Белочка благодарит вас, ребята. А нам нужно идти дальше к **Мише**.

У нас речка на пути, нужно по мостику пройти, и топкое болото, по кочкам нужно топать, рядом звонкий ручеек, не промочим наших ног.



*(Показ воспитателя, затем дети идут по доске, лежащей на полу, затем шагают по кочкам и перепрыгивают через ручеек. 2 раза).*

Вот и добрались мы до дома медведя. Давайте его позовем: Миша!

**М**-Здравствуйте ребята,

**Ф** здравствуй Маша!

Как хорошо, что вы ко мне пришли! Я рассыпал ягоды и никак не могу их собрать. У меня есть три корзины: Красные ягоды нужно собрать в одну корзинку, в другую, а зеленные в третью.

**Ф** Справимся ребята? *Звучит веселая музыка и дети собирают ягоды в корзинку*.



Вот какие молодцы! За помощь Мишка нас благодарит и дарит угощение. Что мы скажем **Мише**? Но нам пора возвращаться в детский сад, а поедем мы с вами на велосипеде*. Дети ложатся на спину и крутят педали.*



Вот педали я кручу

И вперёд стрелой лечу.

Ух, блестят, вращаясь спицы,

Руль на солнце серебрится,

На песке оставил след-

Быстрый мой… велосипед!

Все, приехали!

Ребята, где мы с вами сейчас были?- В лесу!

К кому мы ходили в лес? - К **Мише**!

Кого еще мы встретили в лесу? - Белочку!

А кто ходил с нами в лес? - Маша!

Что мы делали в лесу? - Играли, собирали ягоды, ходили по мостику, прыгали через ручеек, кидали шишки в корзинку.

Понравилось вам наше путешествие? А теперь посмотрим, что за угощение подарил нам Миша.

