

Публичный доклад заведующего

ГБДОУ «Детский сад №1 «Тополек» за 2025-2026 учебный год

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Тополек» ст. Червленая-Узловая Шелковского муниципального района»

Сокращенное наименование: ГБДОУ «Детский сад №1 «Тополек» ст. Червленая-Узловая

Год основания: 2011 г.

Адрес: 366117, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Червленая-Узловая, ул. Ленина, 21

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Общий списочный состав воспитанников ГБДОУ № 1 «Тополек»-109

Численность работников ГБДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» ст. Червленая-Узловая за 2024-2025 учебный год составляет- 40 человек. Из них подработников – 10 человек. **Аттестация ДОУ:** Лицензия № ЛО35-01275-20/00258363 от 01.03.2022г.

Телефон: 8-962-656-96-24 uzl-topolek@mail.ru

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Программы, реализуемые ДОУ:

Детский сад реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с ФОП ДО.

Парциальные программы:

Парциальные программы:

Физическое воспитание в детском саду (Л.И.Пензулаева);

«Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;

Программа для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» (Л.А. Головниц, А.Л. Носкова., Н.Д. Шматко);

«Мой край родной» (З.В.Масаева);

«Играем в экологию» (Мироненко Е.А.);

Рабочая программа воспитания ГБДОУ «Детский сад № 1 «Тополек»

Дополнительная общеобразовательная программа интеллектуально-познавательного направления «Учимся читать» государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Тополек», Программа по духовно - нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Шелковского муниципального района «Сан кьоман хазна».

В ГБДОУ функционирует 5 возрастных групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста (2-3лет)	1	15
Младшая (с 3-4 лет)	1	17
Средняя (с 4-5 лет)	1	25
Старшая (с 5-6 лет)	1	24
Подготовительная группа (с 6-7 лет)	1	28
Итого:	5	109

Дети общительны, приветливы, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, эмоционально устойчивы, имеют навыки учебной деятельности: приучены заниматься, преодолевать учебные трудности (по наблюдениям за детьми во время занятий и свободной деятельности). Посещаемость в детском саду стабильная. Дети отсутствуют только по причине заболеваемости. Медицинской сестрой ДОУ систематически проводится анализ состояния здоровья детей,

В ДОУ функционирует 2 группы для детей с ОВЗ (2-7 лет). В них обучаются 7 воспитанников с ОВЗ. Все воспитанники, посещающие группы комбинированной направленности с общим недоразвитием речи, прошли ППк и для них разработан индивидуальный комплексный план медицинского сопровождения. Детям, в соответствии с показаниями, наряду с коррекционной работой, узкими специалистами поликлиники назначается медикаментозное лечение, которое способствует формированию психических процессов и положительно влияет на коррекцию речевых нарушений. Это подтверждается заключением ППк.

Сведения о педагогическом составе ДОУ

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в ГБДОУ «Детский сад №1 «Тополек» осуществляли 10 педагогов.

Кол.пед. работников	Количество молодых специалистов	Количество работников, имеющих высшую квалификац. категорию	Кол.работников, имеющих 1 квалиф. категорию	Не аттестованные работ. (причина)	Кол.работников на соответствие занимаемой должности
10	-	-	-	-	10

Высшее образование: 5

Среднее специальное образование: 5

Педагогический стаж:

Всего педагогов 10: до 20 лет - 9; более 25 лет – 1.

- все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста;
- часть педагогов имеют опыт работы более 10 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом;
- наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ.

В этом учебном году детский сад продолжил работу по образовательной программе ДОУ. Педагогическим коллективом нашего сада проводилась планомерная работа по реализации следующих годовых задач:

1. Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

2. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в современном ДОУ.

В целях реализации задачи по повышению качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО проведены следующие мероприятия: Царценова М.Ж. (воспитатель подготовительной группы «Гномики») было проведено открытое занятие по речевому развитию на тему «Безам, ларам гергарчаьрга». При планировании открытого занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Была поставлена цель: закрепить и пополнить знания детей о важности семьи и уважения к старшим, развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас, систематизировать знания, умения, представления детей по речевому развитию. Был использован следующий метод работы: словесный, т. е. вопросы, уточнение, напоминание и поощрение.

Юсупова Р.Б. (воспитатель средней группы «Солнышко») было проведено открытое занятие «Путешествие по стране сказок». Цель: Развитие устной речи детей. ООД соответствовало интересом темпераменту уровню подготовленности детей. При подготовке к занятию подобрала и продумала расположение и перемещение детей в предметно-пространственной среде.

В ходе занятия я старалась активизировать речь детей и пополнить словарный запас новыми словами. Во время занятия педагог выстраивала с детьми партнёрские отношения, соблюдала нормы педагогической этики и такта. Свои высказывания строила грамотно и доступно для понимания детей, побуждала детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряла индивидуальные достижения детей.

Для большего закрепления знаний о свойствах воды, дети просмотрели мультфильм. Старшим воспитателем, с целью повышения культуры речи детей и профессиональной компетентности воспитателя ДОУ, рассмотрения возможности интеграции образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями был проведен семинар-практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», консультация для воспитателей: «Речевое развитие

в детском саду», учителем –дефектологом проведена консультация «Особенности игровой деятельности у детей с ОВЗ дошкольного возраста».

Вывод: Речевое развитие детей соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь. Необходимо все занятия строить на игровой основе. Воздействие той или иной игры на ребят во многом зависит от личности воспитателя, от его интересов и склонностей.

В целях организации работы по духовно-нравственному воспитанию в современном ДОУ проведено ряд мероприятий:

Махматханова А.М. (воспитатель средней группы «Солнышко») с целью развития духовно-нравственного воспитания, углубления представления детей о доброте – как о ценном качестве человека провела занятие «Дорогою добра».

Зам зав по УВР Исраилова А.С. провела семинар – практикум на тему: «Организация работы по духовно – нравственному воспитанию в современном мире», «Эффективные способы взаимодействия воспитателя с родителями». Цель: повышение компетентности педагогов по организации беседы с родителями.

Таким образом, работа по духовно-нравственному воспитанию в детском саду ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено много интересных мероприятий:

5 педагогических советов. Темы педсоветов – актуальны, соответствовали годовым задачам, решения принимались в соответствии с потребностями и возможностями количества педагогов. Использовались разнообразные формы организации педсоветов: круглый стол, дискуссии, традиционный.

Консультации, которые были показаны, можно классифицировать следующим образом:

- информационные, когда педагогам предоставлялась необходимая информация, способствующая совершенствованию его профессиональной деятельности;
- инструктивные, когда для педагога проводился специальный инструктаж, т.е. даются конкретные рекомендации по решению профессиональной и личностной проблемы.;
- формирующие, когда разрабатывались инновационные стратегии развития образовательного процесса;
- психологические (профилактические), когда содержание направлено на формирование благоприятного психологического климата в коллективе, на профилактику конфликтов и стрессов, на эффективное межличностное взаимодействие;
- психологические (корректирующие), когда содержание направлено на «лечение» профессиональных болезней, исправление ошибок профессиональной деятельности, переосмысление профессионального опыта.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в детском саду ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено много интересных мероприятий:

5 педагогических советов. Темы педсоветов – актуальны, соответствовали годовым задачам, решения принимались в соответствии с потребностями и возможностями количества педагогов. Использовались разнообразные формы организации педсоветов: круглый стол, дискуссии, традиционный.

Консультации, которые были показаны, можно классифицировать следующим образом:

- информационные, когда педагогам предоставлялась необходимая информация, способствующая совершенствованию его профессиональной деятельности;
- инструктивные, когда для педагога проводился специальный инструктаж, т.е. даются конкретные рекомендации по решению профессиональной и личностной проблемы;
- формирующие, когда разрабатывались инновационные стратегии развития образовательного процесса;
- психологические (профилактические), когда содержание направлено на формирование благоприятного психологического климата в коллективе, на профилактику конфликтов и стрессов, на эффективное межличностное взаимодействие;
- психологические (корректирующие), когда содержание направлено на «лечение» профессиональных болезней, исправление ошибок профессиональной деятельности, переосмысление профессионального опыта.

Учебный 2024-2025 год начался с проведения конкурса «Готовность групп к началу учебного года», который проводился с 28.08.2024г. по 30.08.2025г. В конкурсе рассматривалось многое: санитарное состояние групп, физкультурный уголок, состояние групп, игровые зоны, хозяйственно-бытовой уголок, документация воспитателей, поведение детей во время еды.

02.09.2024 г. с воспитанниками был проведен утренник «День знаний. Развлечение было проведено в зале, в целях создания доброжелательной атмосферы, радостного настроения у детей.

Воспитатели ставили перед собой задачи:

- развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную сферу;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения во время конкурсных этапов;
- обобщить знания детей о празднике «День знаний», учить быстро переключаться с одной игры на другую. Лица детей засияли при виде сказочных героев. Вместе с гостями они танцевали под веселую музыку, отгадывали загадки, читали стихи, играли в игры разные, пели песни и показывали разные сценки. Праздник удался на славу, цель была достигнута.

18.09.2024 г. сентября в детском саду «Тополек» были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дню Чеченской женщины. Во всех группах были проведены тематические занятия и беседы на тему «День чеченской женщины», «История основания праздника», также организована выставка открыток «Мы любим наших женщин». Воспитатели рассказывали детям о нелёгкой судьбе женщины-чеченки, как трудно ей приходится работать наравне с мужчинами, заботиться о семье, растить детей.

27.09.2024г. сентября состоялось мероприятие, посвященное Дню воспитателя. Цель мероприятия: показать значимый для ребенка образ воспитателя, формировать нравственные эмоции детей.

12.10.2024г. прошло мероприятие, посвященное Дню Отца. Прошла выставка рисунков «Вот он какой, мой папа родной!»

25.10.2024г. были проведены праздничные утренники, посвященные Осени «Золотая Осень». Педагогами были сделаны стенгазеты в каждой группе, зал был украшен опавшими листьями и было такое ощущение, что в зале «стоит осень». Для детей, участвующих в сценках и танцах были сделаны красочные костюмы. Воспитанники рассказывали стихи, посвященные осени, пели песни. Дети хорошо выступали, демонстрируя свои творческие способности. В конкурсах вместе с детьми принимали участие и их родители, которые были приглашены. И еще были приглашены герои из сказок: осень, заяц, волк, медведь, филин, ежик.

27.11.2024 года было проведено мероприятие, посвященное ко Дню матери. В подготовке к этому мероприятию немало усилий приложили воспитатели всех возрастных групп детского сада «Мечта».

С 26.12 по 28.12 2024г. были проведены утренники во всех возрастных группах «Новый год», что может быть прекраснее этого праздника, который радует не только малышей, но и взрослых. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. Дети были в восторге, да и взрослые тоже! Праздник прошел согласно графику. Были оформлены фасады баннерами на каждый праздник. Воспитанники подготовительной и старших групп принимали активное участие в разных районных конкурсах.

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками дошкольного учреждения. На качество образования оказывают большое влияние единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием. С этой целью в ДООУ были проведено чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, рисование на тему «Школа», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Учебные зоны в старших группах пополнились словесными и дидактическими играми на школьную тематику, иллюстративным альбомом о школе, альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах, организованы методические встречи учителей и начальных классов и педагогов детского сада, проведены совместные мероприятия ДООУ со школой, совершена экскурсия с воспитанниками в школу.

Для родителей проведены консультации на тему «Ваш ребенок – будущий первоклассник».

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ сотрудниками детского сада были созданы уголки по пожарной безопасности в ГБДОУ для сотрудников детского сада, проведены дополнительные занятия с детьми

дошкольного возраста. Осуществлялось обеспечение организации мер по пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, утренников.

В течение года проводились инструктажи сотрудников ДООУ по охране жизни и здоровья детей в зимний и летний период, во время проведения прогулок и других режимных моментов.

В соответствии с планом проведения учебных тренировок по эвакуации в ДООУ были проведены учебные тренировки, во время которых сотрудники ДООУ и дети учились быстро покидать здание сада в случаях возникновения пожара или задымления в разных помещениях детского сада.

В результате такой работы дети познакомились с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В будущем году ДООУ будет продолжать просветительскую работу среди воспитанников и их родителей по антитеррористической и противопожарной работе.